

10.klasse Center Skive er starten på en ungdomsuddannelse. Vi er en del af skolevæsnet og Skive Kommunes værdigrundlag.

Skolens mål er at bidrage til at alle unge får en ungdomsuddannelse, at fastholde alle i deres 10. skoleår samt at alle gennemfører og afslutter flest mulige fag på højest muligt niveau. Det sker gennem faglig, personlig og uddannelsesmæssig afklaring og udvikling.

Herunder kan du se de tre kommunale værdier og hvordan de tænkes ind i vores hverdag som skole.

Trivsel – et dynamisk ungdomsmiljø, hvor hver enkelt ung, uanset hvem de er eller hvor de kommer fra, kan trives både fagligt, personligt og socialt. Vi synes det er vigtigt, at udfordre den enkelte på hvert sit niveau, så de unge trives og dermed kan flytte sig. Vi mener, at unge mennesker vokser og trives af at tage ansvar. Derfor vil vi altid starte hos den unge, have dialog og fastholde dem på deres mål og ønsker. Vi vil støtte dem og coache dem, så de kan bevidstgøres om deres eget ansvar for egen og andres trivsel.

Vi tror på fællesskabet, at have betydning for andre og at et socialt velfungerende miljø er meget vigtigt for trivsel. Vi lægger vægt på, at hver eneste ung hver dag føler sig set og hørt, at der er plads til forskellighed - og at man respekterer hinanden. Derfor accepterer vi heller ikke mobning.

Ordentlighed – en ordentlig skole hvor faglighed og trivsel går hånd i hånd. Vi lægger vægt på at have linjefagsuddannet personale, en anerkendende tilgang til hver enkelt ung og ordentlighed i samarbejdet med såvel forældre som samarbejdspartnere. At sige det vi gør, og gøre det vi siger. At være nærværende, troværdige og hurtige er også ordentlighed for os.

Udvikling – at skabe plads til personlig, faglig og social udvikling for den enkelte er kerneydelsen. Vi lægger vægt på at udnytte digitaliseringens muligheder til gavn for de unge. Vi har en skole der i konstant udvikling, ser sig selv i nye sammenhænge og ser muligheder for nytænkning og fleksibilitet i uddannelsesmarkedet. Der arbejdes målrettet med indsatsområder, evalueringer og pædagogisk udvikling for at skolen hele tiden kan tilpasse sig samfundets og brugernes behov. Et pædagogisk læringsfællesskab er omdrejningspunktet for skolens dynamiske udvikling.

Den enkelte medarbejder forventes at være udviklingsorienteret i sine undervisnings-metoder, være fagligt på farten og at have øje for hver enkelt ungs udviklingspotentiale. Det er ledelsens ansvar at skabe mål, retning og muligheder for at disse ting kan ske. Vi har et positivt menneskesyn som grundlag for vores arbejde. Vi betragter dannelse og uddannelse som to forbundne ting, der er med til at skabe det hele menneske.

”Alle har ret til at blive set med flere øjne

Alle har ret til en ny start

Der skal være respekt for forskellighed”